



السلام عليكم..

طلابنا الأعزاء..

تحية طيبة..

في هذه الظروف العصيبة نرجو لكم ولأهلكم الصّحة والعافية والسلامة والأمن والأمان،

ونرجو من الله أن يزيل هذه العّمة عن البلاد.

أمامكم مهمة بيتية

حل جميع أسئلة قصيدة اللغة العربية تعاتب أبناءها في كتاب الفينيق صفحة (31-32) لقد

شرحناها معًا في درسنا اليوم.

أرجو حلها في دفاتركم.

## مَجَالُ الْقِرَاءَةِ وَالْفَهْمِ

### معاني بعض الكلمات

#### والعبارات:

رجعتُ لِنَفْسِي: حاسبت نفسي.

الْحِصَاةُ: الرأى و العقل

اِحْتَسَبَ الشَّيْءُ:

ضخى به وفعله مُدْخِرًا

أجره عند الله، لا يرجو

ثوابَ الدُّنْيَا.

العُدَاةُ: الأعداء

آي: جمع آية

وَيُحْكَمُ: يا ويلكم

أَسَاءةُ: جمع «الآسي» وهو

الطبيب

تَكَلَوْنِي: تتركوني

نَاعِبٌ: صاحب الصوت

المكروه.

زَجَرَ الطَّائِرُ:

عادة قديمة في التفاؤل

والتشاؤم، يُرْمَى الطَّائِرُ

بِحِصَاةٍ، فإذا طارَ إلى جهة

اليمن تفاءلوا، والعكس

بالعكس.

سَقَى اللهُ: دُعاء بالرحمة

مَزَلَقًا: مكان الانزلاق

والسقوط

أَنَاة: التأنى و الإبطاء

النُّعَاة: جمع ناع وهو

المُخْبِرُ بالموت.

1 - القصيدة على لسان:

أ- حافظ إبراهيم

ب- أعداء اللغة العربية

ج- اللغة العربية

د- أبناء اللغة العربية

2 - ماذا نسَمِّي هذا الأسلوب؟

3 - لماذا راجعتِ اللغة العربية نفسها؟

4 - ما المقصود بكلام الله، وما العلاقة بينه وبين اللغة العربية؟

5 - ما نوع السؤال «فكيف أضيق اليوم...» وما المعنى؟

6 - في البيت «فلا تكلوني...».

أ- تحذير ب- طلب ج- شكوى د- استغاثة

يجوز أكثر من إجابة. فسروا البيت حسب إجابتكم.

7 - لِمَ تعزو اللغة العربية تقدّم أهل الغرب على العرب؟

8 - في حين يأتي الغرب بالابتكارات العلمية، يعجز العرب عن:

9 - ما المقصود بمزالتق الجرائد كل يوم؟

10 - في البيت «أنا البحر...» يشبّه الشاعر:

- أ- اللغة ب- .....  
ب- أعماق اللغة ب- .....  
ج- الباحث في اللغة ب- .....  
د- كنوز اللغة ب- .....

11 - مَنْ الذي ينادي بوأد اللغة العربية، وما المقصود؟

12 - لِمَنْ تَبَتْ اللغة العربية شكواها ورجاءها؟ (البيت الأخير)

13 - «ينادي بوأدي» تعني «يطلب بموتي». أضيفوا (ب، إلى، على)، إلى الجمل التالية:

- أ- نادى الإمام ..... الصلاة.  
ب- نادى المتظاهرون ..... تحقيق العدالة والمساواة وحرية الرأي.  
ج- نادى حاجب المحكمة ..... المتخاصمين للدخول إلى قاعة المحكمة.  
د- نادى المجتمعون ..... رئيسا للقائمة الحزبية الجديدة.

14 - في القصيدة تلقي اللّغة العربيّة اللّوم لما أصابها على:

- أ- نفسها. ب- الناطقين بها ج- الغرب د- الزمن

15 - استعمل الشاعر في القصيدة عدة إساليب. هاتوا مثلا لكل من:

- أ- النهي .....  
ب- الذم .....  
أ- التمني .....  
ب- الترخم .....  
أ- التعجب .....  
ب- الاستفهام .....

16 - اكتبوا «على» أو «من» في الفراغ:

- أ- خافَتِ الأم ..... ابنها، فكانت ترافقه إلى المدرسة.  
ب- تخاف القطط ..... الكلاب، وهذا شيء في طبيعتها.